

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
400050, г. Волгоград, ул. Хиросимы, 5а
E-mail: dou356@volgadmin.ru

Принято:
на заседании Педагогического совета МОУ
Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 356
Е.Н.Копенская
Приказ № 177 от 27.08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 356
Центрального района Волгограда»
на 2024 – 2025 учебный год

Волгоград, 2024 г.

Пояснительная записка на 2024- 2025 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 года,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. №40 “Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Устав МОУ Детский сад № 356
- Образовательная программа МОУ Детский сад № 356 и Адаптированная образовательная программа МОУ Детский сад № 356.

Учебный план МОУ Детский сад № 356 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МОУ Детский сад № 356 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году 37 недель).

В 2024-2025 учебном году в МОУ Детский сад № 356 функционируют 12 групп, из них 11 общеобразовательных групп, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) (1 - 2 года) - 1
- группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) (ГКП) (1 - 2 года) - 1
- 1 младшая группа (общеразвивающей направленности) (2 - 3 года) – 2;
- 2 младшая группа (общеразвивающей направленности) (3-4 года) - 2;
- средняя группа (общеразвивающей направленности) (4 - 5 лет) - 2;
- старшая группа (общеразвивающей направленности) (5 - 6 лет) -1;
- подготовительная к школе группа (общеразвивающей направленности) (6 – 7(8) лет) - 2.
- старшая группа (компенсирующей направленности) (5 – 6 лет) - 1.

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МОУ реализует:

- ✓ Образовательную программу дошкольного образования.

✓ Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР))

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области.

1. Учебный план к образовательной программе на 2024-2025 учебный год (с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура (на воздухе)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-		0,75	18	1	36	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	36	1	36	0,75	27	0,75	27	0,75	27	0,75	27
	Сенсорное развитие (сенсорные эталоны)	1	36	0,25	9	-	-	-	-	-	-	-	-
	игровое экспериментирование (познавательные действия)	1	36	В режимных моментах		-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование	В ходе режимных моментов		В ходе режимных моментов, совместной деятельности						1	36	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	2	72	1	36	0,75	27	0,75	27	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-				0,25	9	0,25	9	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области											
Социально-коммуникативное развитие	ПДД	В ходе режимных моментов				0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
Художественно-эстетическое	Рисование	-		1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Продуктивная деятельность	-		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36

развитие	(аппликация, лепка,)												
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		10/1ч. 20м		10/1ч. 40м.		10/2ч. 30м.		10/3ч. 20м.		12/5ч.		14/7ч	
ВСЕГО:		1ч.20м		1ч.40 м.		2ч.30 мин		3ч 20мин		5ч		7ч	

**2. Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2023-2024 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)
(группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

Образовательная область	Занятия	старшая		подготовительная группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72
	Физическая культура (на воздухе)	1	36	1	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,75	27	0,75	27
	Конструирование	1	36	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
Социально-коммуникативное развитие	ПДД	0,25	9	0,25	9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	2	72
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка)	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72

	12/5ч.		14/7ч.	
ВСЕГО:	5ч 25мин		7ч 30мин	

В соответствии с образовательной программой МОУ Детский сад № 356 воспитатель может варьировать и интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе МОУ Детский сад № 356 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным.

Содержание **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение традиционных норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях российского народа, о национально-культурных традициях и праздниках РФ, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом инструктивно - методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» составляет

	Группа, возраст детей					
	2 Группа раннего возраста, 1 года —2 лет	Первая младшая группа, 2-3 года	Вторая младшая группа, 3-4года	Средняя группа, 4-5 лет	Старшая группа, 5-6 лет	Подготовительная к школе группа, 6-7/8 лет
Длительность условного часа занятия	не более 10 мин	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Количество условных часов в неделю	10	10	10	10	12	14
Общее астрономическое время занятий в неделю	1 час 20 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов	7 часов

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- для детей второй группы раннего возраста и 1 младшей группы допускается осуществлять образовательную деятельность в первой (одно занятие) и второй (одно занятие) половине дня по 8-10 минут, в день – не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- для 2-ой младшей (3-4 года) - 30 минут;
- для средней (4-5 лет) - 40 минут;
- для старшей (5-6 лет) - 50 мин или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна);
- для подготовительной (6-7/8 лет) - 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Занятия проводятся со всей группой, кроме второй группы раннего возраста и первой младшей группы (за исключением занятия по музыке и двигательной активности). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Во время проведения занятий во всех возрастных группах проводятся физкультминутки или динамические паузы не менее 2 минут.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей.

В летне-оздоровительный период занятия проводятся только по художественно-эстетическому и физическому развитию. Особое внимание в данный период уделяется совместной деятельности педагога с детьми в реализации художественно-эстетического направления, спортивные подвижные игры, спортивные праздники, квесты и экскурсии, которые проводятся на открытом воздухе.

Таким образом, учебный план для дошкольных групп построен с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно - гигиенических требований к организации образовательного процесса образовательного учреждения.